



STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Måltidet Børnehaven

Indsatsområde

Kontakt, samspil og
anerkendelse

Indsatsområde

Følelsesmæssig udvikling
og mestring

HVAD ER STATUS?

Tilsynet observerede en spisegruppe, hvor stemmeniveau for børn og voksne til tider var for højt. Der blev ligeledes registreret irøttelsesættelser grundet høj stemmeføring.

Der er generelt roligt og god stemning når børn og voksne spiser!. Tilsynet observerede ligeledes en kontakt mellem et barn og en voksen i garderobe, som var ikke anerkendende og hvor følelser ikke blev mødt og afstemt. Der er generelt god stemning, børnene bliver hjulpet, og hjælper hinanden.

Vi er gode til at oversætte barnets følelser. Fortsat opmærksomhed på at støtte barnet i at håndtere disse.

stemmeniveau for børn

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

Optage video.
Forventningsafstemning
Kigge på pladser/fordelinger
Min rolle/rollemodel
Ataler i forhold til
børnenes behov: Ventetid.

Opmærksomhedspunkter

Blev i den fagprofessionelle ramme - Hold snuden i sporet.
Tag udgangspunkt i Kvalid omkring måltidet, og brug det som pejlingsmærke.
Skal vi lave nye spisegrupper?

Tid

Fra marts 25 -

Delmål

Samtaler om værdier/adfærd, hvad trigger? Lave retningslinjer for hvordan og hvordan man som kollega blander sig, og hvordan man ønsker hjælp når opgaven tilgås uhen-sigtsmæssigt.

Opmærksomhedspunkter

Tydelig og konkret rammesætning - Sprog kommunikation, adfærd

Tid

April 25 -

Delmål

Vi støtter hinanden i oversættelse, og hjælper børnene med at komme videre med de følelsesmæssige udfordringer. Vi støtter hinanden med at skabe handlemuligheder.

Opmærksomhedspunkter

Have fokus på børns initiativ mhp. handlemuligheder. Oversættelse i børneperspektiv.

Tid

Fra marts 25

HVOR VIL VI HEN?

Måltidet:

1: Fælles forståelse for hvad ro ved måltidet betyder.
2: Finde hensigtsmæssige løsninger til de børn, der ikke kan sidde længere tid ved bordet.
3: Brug anerkendende sprog og følg børnenes initiativ til samtale før, under og efter måltidet.

Kontakt, samspil og anerkendelse.

1: Hele p-gruppen møder børnene anerkendende, aflæser og afstemmer følelser. Børnenes indsatser og intentioner besvares positivt.

Følelsesmæssig udvikling og mestring:

1: Personalegruppen bliver endnu mere bevidst om at videre udvikle på arbejdet med børns følelser ved at være undersøgende og støtte i at finde hensigtsmæssige måder at håndtere følelserne på.



VIBORG
KOMMUNE

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde:

Indsatsområde:

Indsatsområde:

Indsatsområde:

Indsatsområde:

Aktiviteter:

Aktiviteter:

Aktiviteter:

Aktiviteter:

Aktiviteter:



VIBORG
KOMMUNE

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

STRATEGISKE INDSATSONRÅDER

Delmål

Delmål

Delmål

Delmål

Delmål

Opmærksomhedspunkter

Opmærksomhedspunkter

Opmærksomhedspunkter

Opmærksomhedspunkter

Opmærksomhedspunkter

Tid

Tid

Tid

Tid

Tid



VIBORG
KOMMUNE

HVOR SKAL VI HEN?

Mål for vores børnehus