

Ramme og indsatsplan.**Red. Marts 26**

Lokal Emne eller indsats:	Kvalitativ overgang fra vuggestue til børnehave
Læreplanstema: (Dagtilbudsloven):	Børnefællesskaber: <i>At leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for. Relationer og venskaber er afgørende, hvor alle børn skal opleve at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til. I dagtilbuddenes hverdag skal der være plads til, at det enkelte barn både kan vise initiativ og kan være aktivt deltagende, samtidig med at fællesskabet skaber rum til alle, nye relationer og mulighed for at prøve forskellige positioner m.v.</i> Det pædagogiske læringsmiljø: <i>Det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.</i>
VLS tema: Refererer til følgende kompetencer/funktioner: Refererer til følgende aktiviteter: Aftaler hvem gør hvad, hvornår, hvordan og hvorledes? Organiseringsformer*:	VLS tema ikke relevant for den ovenstående indsats udover at vi generelt kan arbejde på tværs af vores temaer og emner, når det giver mening.
Resultatmål for lokal indsats eller emne	Med det formål at skabe: tryghed, genkendelighed, sammenhæng og overskuelighed i overgangen mellem vuggestue og børnehave, vil vi udvide vores overgangsarbejde med de nedenstående indsatsmål. 1) Voksenbesøg i vuggestue med pædagogisk formål hvis behov 2) Systematisk introduktion og tilvænning til børnehavens aktivitetsrum. 3) Mindst 4 besøg med voksne fra vuggestuen, 2 måneder før opstart. VG har ansvar. 4) Mindst 4 besøg uden voksne fra vuggestuen en måned før opstart. Bh har ansvar Datoer 6 uger før opstart 5) Generel kontinuerlig kommunikation og fælles fodslaw i forhold til aftaler/indsatser, brug af rum m.v.
Procesmål (delmål)	1) Der er planlagt og aftalt hvem der skal modtage det nye barn fra vuggestuen. Liste over kontaktbørn skal hænge på 2xkontor Børnehave og vuggestuepædagog taler sammen om barnets kompetencer og udfordringer. I samarbejde laves der konkrete aftaler.

	2) Vuggestuen planlægger hvilke rum barnet/børnene skal besøge. Hvad der kan laves i rummet m.v. 3) Børnehaven tager initiativ til at hvornår barnet kan komme på besøg, hvad barnet skal opleve og hvordan. 4) Overgangssamtaler ca. 2,5 måned før. Her får forældrene den lille folder om start i bhv, og den tales igennem.
Overordnet Overvejelser i forhold til det pædagogiske grundlag: 1)Dannelse og børneperspektiv 2)Legen 3)Læring 4)Børnefællesskaber 5)Det pædagogisk læringsmiljø 6)Forældresamarbejde 7)Børn i udsatte positioner 8)Sammenhæng med børnehaveklassen	Overskueliggøre børnehaven for vuggestuebørn. Retningslinjer brug af rum. Hvad må vi, hvad må vi ikke. Hvor kan der leges. Tryghed og kendskab til det pædagogiske miljø. Understøtte nye relationer til både børn og voksne.
Planlægning af dataindsamling (brug evalueringsskema)	Hver afdeling evaluerer løbende og rammeplanen revideres hver 6. måned
Aktiviteter: (detailplanlægning) ud fra resultatmål og procesmål. Obs på: Organiseringsformer*. Aktivitetsdel: KLC forløb/andre eksterne samarbejdsforløb:	Vuggestuen er ansvarlig for besøg med voksen. Børnehaven er ansvarlige for de 4 gange uden voksen. De placeres 4 uger inden opstart i børnehaven. De 4 gange besøg i børnehaven er et gruppeansvar fremfor voksenansvar. Der aftales, at besøgsdagene skrives ind i børnehavens ugeplaner, så der bliver synlig for alle. Det er vigtigt, at vi bliver bedre til at få kommunikeret ud omkring besøgene til vores kollegaer. Der foreslås at besøgene starter kl. 8.30 til formiddagsmad. De første 2 besøg er uden middagsmad med mindre, barnet gerne vil, de sidste 2 besøg er med middagsmad. Hvis der vurderes at opstarten bliver svær, skal den ansvarlige børnehavepersonale komme på besøg i vuggestuen.

	Vuggestuen har ansvar for at tage initiativ til overgangssamtaler.
Analyse og ønsket aftryk i praksis (brug evalueringsskema)	De 4 besøg, har en god effekt - Det vurderes, at det er nemmere for vuggestuebørn at starte i børnehaven. Det kan mærkes at de planlagte besøg i børnehaven har en god effekt. De nye børn har styr på huset og de forskellige rum. Til 2 års samtalen må gerne nævnes at det er nødvendigt med korte dage i starten. Vi laver en lille guide til de første dage. Børn fra dagplejen skal som forsøg også tilbydes 2 besøg med forældre ud over den normale rundvisning. Kontaktpædagogen aftaler dag og tid med forældrene. Vi kontakter dagplejepædagogen for at aftale tidligere opstartesmøde.